

## TREBALLEM ELS HÀBITS A L'ESCOLA

L'objectiu d'aquest document és compartir entre tots els membres de la comunitat educativa els hàbits que els nostres alumnes han d'anar assolint al llarg de la seva escolarització, començant des de P3 i acabant a 6è. Entenem que el treball dels hàbits és una tasca que hem de fer conjuntament família i escola. Sens dubte, els nostres nens/es avançaran molt més ràpid si en la seva educació hi anem plegats. L'adquisició dels hàbits proposats a cada cicle, ha de permetre que els nostres alumnes guanyin en seguretat i autonomia, a la vegada que ajudin a mantenir una bona convivència entre iguals i amb els adults. Així mateix, cal remarcar que són necessaris en l'adquisició i assoliment dels nous aprenentatges.

A continuació detallem els hàbits que es treballen, per cicles, a dins i fora de l'aula. S'han elaborat uns rètols, amb els hàbits més significatius i han estat exposats en diversos llocs de l'escola amb la finalitat que els nostres alumnes els vagin integrant en el seu dia a dia.. S'entén que la resta d'hàbits no exposats es treballen de la mateixa manera.

### EDUCACIÓ INFANTIL

#### **HÀBITS DE TREBALL**

Tenir cura del material, mobiliari i els diferents espais.

Recollir i guardar els diferents materials.

Seure correctament a la cadira.

Recollir i guardar les coses personals al seu lloc.

Saber escoltar a la persona que estigui parlant en aquell moment i respectar i demanar el torn de paraula.

Pujar i baixar les cadires de l'aula.

Netejar les taules quan es consideri necessari.

Pujar i baixar les persianes de l'aula.

### **HIGIENE PERSONAL P3:**

Fer ús del mocador i saber-se mocar.

Anar al lavabo abans i després del pati.

Pujar i baixar la roba quan anem al lavabo.

Eixugar-se amb paper.

Tirar de la cadena .

Rentar les mans i la cara després del pati i quan es consideri necessari.

### **CURA D'UN MATEIX I DELS ALTRES I LES RELACIONS SOCIALS**

Saludar a les entrades i les sortides de l'escola, de la classe, fent ús d'un vocabulari específic (bon dia, Bona tarda, fins demà) (trucar a la porta abans d'entrar..)

Demanar les coses amb educació i donar les gràcies (si us plau, gràcies...)

Treure's l'abric, la motxilla, la bata.

Penjar l'abric, posar la motxilla, penjar la bata.

Posar-se la bata i l'abric.

Cordar i descordar.

Fer un bon ús de les joguines que puguin portar per compartir a l'hora del

Pati

Recollir i guardar les coses personals al seu lloc

### CICLE INICIAL

- A L'AULA:

- A classe parlem amb un to de veu adequat .
- Aixequem el braç per demanar el torn de paraula.
- Podrem beure aigua en els canvis de classe.
- Endrecem l'aula abans de marxar.
- Llencem les deixalles a la paperera corresponent.

- AL PASSADÍS:

- Entrem i sortim de l'aula, l'un darrera l'altre, caminant i en silenci.

### CICLE MITJÀ

A CM proposem aquests hàbits per treballar i penjar els rètols corresponents:

Als passadísos:

- Cal pujar les escales correctament.
- Cal caminar tranquil·lament pels passadísos.
- Per la rampa, cal caminar sense fer soroll.
- La fila, cal fer-la bé, un darrere l'altre.
- Entrem a les classes ordenadament.

A classe:

- Només beure aigua als canvis de classe
- Deixar les taules sense res a sobre quan surten de l'aula.
- No aixecar-se quan es fa una activitat en gran grup.
- Portar mocadors de paper a la motxilla.
- Respectar el torn de paraula.
- Caminar i parlar amb un to adequat.
- Tractar als companys i companyes com ens agradaria que ens tractessin a nosaltres.
- Portar el material necessari per treballar.
- Utilitzar les paraules: si us plau, gràcies, bon dia, ho sento...

### CICLE SUPERIOR

#### HÀBITS QUE HAURIEN D'ASSOLIR ELS ALUMNES A CICLE SUPERIOR:

- Intentar resoldre els conflictes entre iguals.
- Parlar i actuar amb respecte cap als companys i/o mestres.
- Acceptar els propis errors i els dels altres.
- Emprar amb cura el material propi i el de l'escola.
- Ser responsables amb la gestió de les feines, planificació i la realització de les mateixes. Anticipació/preparació/emprar tècniques d'estudi, etc.

#### CARTELLS PER PENJAR A LES AULES DE CICLE SUPERIOR

- ✓ Respectem el torn de paraula dels nostres companys/-es. Aixequem el braç per poder parlar.
- ✓ Treballem a les aules amb un clima tranquil i agradable .
- ✓ Gaudim del treball en equip.
- ✓ Emprem les paraules màgiques: si us plau, ho sento i gràcies.

#### CARTELLS PER PENJAR ALS PASSADISSOS DE CICLE SUPERIOR

- ✓ Pugem i baixem les escales d'una manera ordenada.
- ✓ Recollim i netegem els espais comuns. Ens agrada veure-ho bonic!
- ✓ Fem silenci als passadissos. Hi ha companys/-es que treballen!

**DESENVOLUPAMENT DELS TREBALL D'HÀBITS AL LLARG DE L'ESCOLARITZACIÓ**

I: INICIAR A:ADQUIRIR M:MATENIR

HÀBITS: Cura dels altres i de les relacions. (socials)	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
• Saludar a les entrades i les sortides de l'escola, de la classe, fent ús d'un vocabulari específic (bon dia, Bona tarda, fins demà) (trucar a la porta abans d'entrar..)	I	I	A	A, M	M	M	M	M	M
• Demanar les coses amb educació i donar les gràcies (si us plau, gràcies...).	I	I	A	A, M	A, M	M	M	M	M
• Saber escoltar a la persona que estigui parlant en aquell moment.	I	I	I	A	A	A, M	A, M	M	M
• Respectar i demanar el torn de paraula.	I	M	A	A	A, M	A, M	M	M	M
• Adequar el to de veu en funció de la situació.				A	A	A	A, M	A, M	A, M
• Tenir cura dels altres i d'un mateix:				A	A	M	M	M	M
• Fes ús d'un vocabulari i actuar de manera que no molesti als altres.	I	I	I	A	A	M	M	M	M
• Utilitzar el diàleg per resoldre conflictes.				A	A	A	A, M	A, M	A, M
• Respectar les diferències entre els uns i els altres.				A	A	A	A, M	A, M	A, M
• Anar tranquils pel passadís i per l'escola sense molestar als altres	I	A	AM	M	M	M	M	M	M
• Reconèixer i valorar l' <b>esforç</b> en tots els nivells.	I	I	I	I	A	AM	AM	M	M
• Seure correctament a la cadira.	I	I	I	IA	AM	M	M	M	M
• Tenir cura del material, mobiliari i els diferents espais.	I	A	M	A	A	M	M	M	M
• Adequar el vestuari en funció de l'activitat i el lloc.				I	I	A, M	A, M	A, M	A, M

I: Iniciar

A: Adquirir

M: Mantenir

HÀBITS: Cura dels altres i de les relacions. (Socials)	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenir un ordre adequat de material i mobiliari que ens permeti ser més autònoms, poder treballar amb major eficàcia i així poder-nos sentir molt de gust:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Treure's l'abric, la motxilla, la bata.</li> <li>Penjar l'abric, la motxilla, la bata.</li> <li>Posar-se la bata i l'abric.</li> <li>Cordar i descordar.</li> <li>Recollir i guardar les coses personals al seu lloc /Ser endreçats.</li> <li>No arrossegar les cadires.</li> <li>Posar bé les cadires abans de sortir.</li> <li>Recollir i guardar els diferents materials.</li> </ul> </li> </ul>	I	I	I	I	I	AM	AM	M	M
	I	A	M	M	M	M	M	M	M
	I	A	A	M	M	M	M	M	M
	I	A	A						
	I	A	A						
	I	A	A	M	M	M	M	M	M
				M	M	M	M	M	M
	I	A	A	M	M	M	M	M	M
	I	A	A	M	M	M	M	M	M
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajudar als altres companys i companyes i tractar-los amb respecte.</li> </ul>	I	A	AM	AM	A, M	A, M	A, M	M	M
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fer un bon ús de les joguines que puguin portar per compartir a l'hora del pati.</li> </ul>	I	A	M						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Deixar la classe ordenada quan sortim</li> </ul>				I	AM	M	M	M	M
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrar a les classes correctament</li> </ul>	I	I	I	I	AM	M	M	M	M
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pujar i baixar les escales correctament.</li> </ul>			I	I	AM	M	M	M	M
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caminar sense fer soroll per la rampa metàl·lica.</li> </ul>						I	A	AM	AM

I: Iniciar

A: Adquirir

M: Mantenir

HÀBITS: D'higiene i salut.	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
• Menjar asseguts.	I	A	M						
• No parlar amb la boca plena.	I	I	I	I	AM	M	M	M	M
• Anar al lavabo abans i després del pati. • Anar al lavabo durant el pati (CM/CS).	I	A	M	M	M	M	M	M	M
• Omplir l'ampolla abans i/o després del pati i a les 15h. (L'ampolla es queda a l'aula. L'alumne/a no la porta al pati ja que hi ha fonts)				I	I	AM	AM	M	M
• Beure aigua en els canvis de classe o amb permís del docent.				I	AM	M	M	M	M
• Pujar i baixar-se la roba.	I	A	M						
• Eixugar-se amb paper.	I	I	AM						
• Tirar de la cadena .	I	I	A	M	M	M	M	M	M
• Rentar les mans després del pati i quan es consideri necessari..	I	I	A	M	M	M	M	M	M
• Tenir cura de l'aspecte personal (anar nets).				A	A	M	M	M	M
• Adonar-se de la importància de fer una dutxa diària.				I, A	I, A	M	M	M	M
• Portar mocadors de paper a la motxilla				I	M	M	M	A	A
• Fer ús del mocador i saber-se mocar.	I	I	I	I	I	A	M	M	M
• Fer-los conscients de la importància de portar una dieta variada i equilibrada.				I	I	M	M	M	M

HÀBITS: Treball.	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
• Utilitzar l'agenda.				I	I	I, A	M	M	M
• Agafar bé el llapis.		I	I	A	M	M	M	M	M
• Portar el material necessari per fer la classe..				I	I	A	M	M	M
• Dedicar el temps necessari a casa per fer deures, estudiar i preparar el material.(SER RESPONSABLES)				I	I	I	A	M	M
• Acabar els treballs començats.				I	I	A	M	M	M
• Col·locar correctament les feines a l'arxivador o safata, • Col·locar les feines a al carpeta classificadora o viatgera (CM)		I	I	I	I	A	M	M	M
• Presentar la feina de forma neta i polida segons l'evolució i característiques de cada nen i nena.	I	I	I	I	A	M	M	M	M
• Posar el nom i la data a les diferents feines.		I	A	M	M	M	M	M	M
• Saber seure correctament a la cadira quan l'activitat ho requereixi		I	I	I	A	M	M	M	M
• Aprendre a treballar en grup. (a partir de 3r).			I	I	I	A	A	A	A
• Treballar sense molestar als companys i les companyes.	I	I	I	I	A	M	M	M	M
• Respectar els treballs dels altres i entendre que cadascú evoluciona de forma diferent.	I	I	I	I	A	M	M	M	M
• Acceptar els propis errors, així com els dels altres.			I	I	I	I	I	A	A

HÀBITES: Treball.	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
• Revisar el treball i rectificar les errades. (a partir de 3r)				I	I	A	A	M	M
• Aprendre per sí mateix, superar-se i no copiar dels altres.				I	I	A	A	M	M
• Compartir la responsabilitat de la feina en equip.			I	I	A	A	M	M	M

<b>HÀBITS: Cura de l'entorn.</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>3r</b>	<b>4t</b>	<b>5è</b>	<b>6è</b>
• Respectar els animals i les plantes.	I	I	A	M	M	M	M	M	M
• Separar les deixalles.	I	I	I	I	A	M	M	M	M
• Mantenir nets els diferents espais de l'escola.	I	I	I	I	I	A	M	M	M
• No malgastar els recursos: paper, aigua...			I	I	A	M	M	M	M
• Fer un bon ús de les instal·lacions: portes, finestres i calefacció.	I	I	I	A	A	M	M	M	M