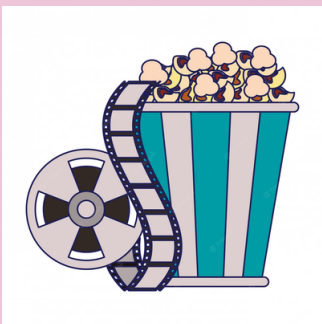


JOCs PER ESTIMULAR EL LLENGUATGE A CASA AQUEST ESTIU

AULA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE





GAUDIU DEL CINEMA EN FAMÍLIA! AQUESTA ACTIVITAT FOMENTA L'ATENCIÓ SOSTINGUDA I REFORÇA LA IMAGINACIÓ MENTRE COMPARTIM UNA ESTONA EN FAMÍLIA. DESPRÈS PODEM APROFITAR PER ESTABLIR CONVERSA SOBRE EL QUE HEM VIST (SENTIMENTS QUE ENS HA GENERAT, ELS PROTAGONISTES, L'ARGUMENT, ETC...).



TREBALLEU SOBRE ALGUN TEMA QUE DESPERTI EL SEU INTERÈS: ANIMALS, EL COS HUMÀ, L'ESPAI, ETC. APROFITEU PER CONÈIXER CURIOSITATS QUE NO SABIEU. FOMENTAR LA CONVERSA I BUSCAR CONJUNTAMENT INFORMACIÓ PER RESOLDRE LES PREGUNTES DE L'INFANT.



ELS JOCS DE TAULA. SEMPRE SÓN UN BON RECURS PER PASSAR UNA BONA ESTONA EN FAMÍLIA I PROMOUR E L'ADQUISICIÓ D'HABILITATS IMPORTANTS COM L'ATENCIÓ, LA MEMÒRIA, EL RAONAMENT LÒGIC, L'ACCEPTACIÓ DEL TEMPS D'ESPERA, EL VOCABULARI ETC... CONVIDEU A TOTA LA FAMÍLIA A FER PROVES DE MÍMICA, ESBRINAR ENIGMES, BUSCAR PISTES PER TOTA LA CASA...



RECUPEREU EL JOC SIMBÒLIC: JUGAR A METGES, ANAR AL MERCAT, A CUINAR, ETC. PARTICIPEU ACTIVAMENT DEL JOC DE CREACIÓ LLIURE QUE TANT AGRADA ALS VOSTRES PETITS. DEIXEU-VOS PORTAR PER LA FANTASIA, ACTUEU COM A FACILITADORS DE NOVES IDEES. ÉS UNA GRAN OPORTUNITAT PER RESOLDRE PORS, INSEGURETATS I ENFRONTAR-NOS ALS CONFLICTES DES DE L'ASSERTIVITAT, EL RESPECTE I L'AFECTE!



APROFITEU LES PROPOSTES DE CONTES I AUDIO-CONTES D'ACCÉS GRATUÏT QUE LES XARXES SOCIALS I ELS RECURSOS CULTURALS (BIBLIOTECA ONLINE) POSEN A LA NOSTRA DISPOSICIÓ. EXPLICAR CONTES CONEGUTS PER L'INFANT I ANAR INTERCALANT D'EXPLICAR UNA PÀGINA CADASCÚ. INVENTAR UN FINAL DIFERENT. SI TENIU TITELLES ÉS UN BON RECURS PER ACOMPANYAR LES VOSTRES HISTÒRIES...



A TRAVÉS DE LES CANÇONS PODEM AUGMENTAR EL VOCABULARI, JUGAR A CANVIAR EL TO DE VEU, EL RITME (MÉS RÀPID O MÉS LENT) I MILLORAR L'ARTICULACIÓ DE LES PARAULES PER IMITACIÓ D'UN MODEL. ÉS IMPORTANT QUE L'ADULT CANTI LA CANÇÓ EXAGERANT ELS SONS DE LES PARAULES PER A QUÈ L'INFANT ELS REBI AUDITIVAMENT I N'AGAFI MÉS CONSCIÈNCIA.



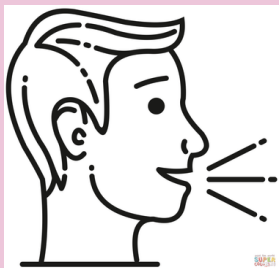
APROFITEU PER A TREBALLAR EL VOCABULARI ESPECÍFIC EN LES RUTINES DIÀRIES, PER EXEMPLE NOMENAR I REPETIR ELS NOMS D'ALIMENTS QUAN CUINEU (FRUITA, VERDURES, ETC...) , LES PARTS DEL COS QUAN US BANYEU, LES PECES DE ROBA QUAN US VESTIU, ETC...



JUGUEU AL "SÍ O NO" ENDEVINANT EL PENSAMENT. ES TRACTA DE NOMENAR ALGUN OBJECTE, PERSONA, FET... QUE SUPOSADAMENT UN DELS PARTICIPANTS ESTÀ PENSANT O IMAGINANT. AQUESTA PERSONA NOMÉS POT CONTESTAR "SÍ" O "NO", MENTRE ELS ALTRES LI FAN PREGUNTES PER A ENDEVINAR-HO. PER EXEMPLE, UN PENSA EN UN ELEFANT I ELS ALTRES HAN DE PREGUNTAR: "ÉS UN ANIMAL?, VOLA?, ÉS GRAN?, ETC". PER A FER-HO MÉS FÀCIL, PODEU FER-HO PER CATEGORIES, PER EXEMPLE: ANIMALS, TRANSPORTS, PEL·LÍCULES, ETC.



JUGUEU AL VEIG VEIG (VEO VEO), DIR UNA PARAULA QUE COMENÇA AMB UN DETERMINAT SO. ANOMENAR OBJECTES D'UN DETERMINAT COLOR, ETC...



BUSQUEU TRES OBJECTES DE CASA I AMB EL SEU NOM FORMEU UNA FRASE. TAMBÉ HO PODEU FER A PARTIR D'IMATGES EN LES REVISTES,CONTES, ETC.



JUGUEU A "COM ÉS LA MEVA FAMÍLIA". PER EXEMPLE: "LA MAMA ÉS: ALTA, BAIXA, PRIMA, ALEGRE, CARINYOSA, LI AGRADA MENJAR..., S'ENFADA QUAN..., ESTÀ MOLT CONTENTA QUAN..." I AIXÍ AMB TOTS ELS MEMBRES. PODEU DESCRIBRE MÉS ENLLÀ DE LA FAMÍLIA (ESCOLA, MESTRES, COMPANYS I AMICS, MASCOTES...)



JUGUEU A LES PARAULES ENCADENADES, LA PARAULA SEGÜENT HA DE COMENÇAR COM L'ÚLTIMA SÍL·LABA DE L'ANTERIOR. PER EXEMPLE: CAR-TA/TA-PA. BUSQUEU PARAULES QUE COMENCIN PEL MATEIX SO O QUE ACABIN AMB LA MATEIXA SÍL·LABA (QUE RIMIN). UN ALTRE JOC, SERIA PICAR AMB LES MANS PARAULES CADA VEGADA MÉS LLARGUES (AMB MÉS SÍL·LABES).



JUGUEU A ENDEVINAR PARAULES "BEN DITES" I "MAL DITES" I QUE ELS MÉS PETITS IDENTIFIQUIN QUAN ELS ADULTS LES DIEU BÉ I QUAN US EQUIVOQUEU. SEMPRE SERÀ MÉS FÁCIL AMB SUPORT VISUAL, SI TENIU FITXES D'UN MEMORY, CONTES AMB IMATGES SENZILLES, BUSCANT IMATGES A LA TABLET O ORDINADOR... PER EXEMPLE, BUSQUEU IMATGES QUE TENEN EL SO /K/, L'ADULT LES DIU "EQUIVOCANT-SE" DE VEGADES I EL NEN/A IDENTIFICA QUAN HO FA BÉ I QUAN HO FA MALAMENT (EXEMPLE: PER A TREBALLAR LA DISCRIMINACIÓ DEL SO /K/, UNA IMATGE D'UN COTXE, L'ADULT DIU /TOTXE/ I EL NEN HA DE DIR SI HO HA DIT BÉ O MALAMENT). EN AQUESTA OCASIÓ, NO CAL FER REPETIR ALS MÉS PETITS LES PARAULES, SIMPLEMENT ENS CENTRAREM EN TREBALLAR LA DISCRIMINACIÓ DEL SO.



MIREU PER LA FINESTRA I BUSQUEU OBJECTES QUE CONTINGUIN UN DETERMINAT SO (F, P, M, ETC). ESCOLLIU UN SO DETERMINAT I DIBUIXEU OBJECTES QUE EL CONTINGUIN. TAMBÉ HO PODEU FER UTILITZANT CONTES I IDENTIFICAR LES IMATGES.



JUGAR ALS DISBARATS: FER FRASES SENZILLES EXPLICANT ALGUNA COSA SENSE SENTIT I TORNAR A CONSTRUIR-LA ADEQUADAMENT. PER EXEMPLE: "MENJO ENTREPÀ DE SABATES" I CANVIAR LA PARAULA INCORRECTA PER UNA ALTRA ADEQUADA.



CREEU CONVERSA I PARLEU DE COM US SENTIU AL FINAL DEL DIA. PER EXEMPLE, UNA ESTONA ABANS D'ANAR A DORMIR, EXPLIQUEU TANT PETITS COM GRANS, UNA COSA QUE US HAGI AGRADAT DEL QUE HAGUEU FET DURANT EL DIA I UNA COSA QUE NO US HAGI AGRADAT.



CUINEU PLEGATS: DISPOSEU DE MILERS D'IDEES PER INTERNET PER ELABORAR CONJUNTAMENT UN PLAT EN FAMÍLIA. CONVIDEU ALS INFANTS A PARTICIPAR CALCULANT LES QUANTITATS I ENTENENT EL PROCÉS D'ELABORACIÓ COM UNA SEQÜÈNCIA. DEIXEU QUE ELS VOSTRES FILLS PARTICIPIN ACTIVAMENT EN L'ELECCIÓ DELS MENÙS SETMANALS.

**ESPERO QUE US SIGUIN ÚTILS TOTES AQUESTES RECOMANACIONS!
QUE PASSEU MOLT BON ESTIU!
-SANDRA-**

