

**Activitat 1**

**Llegeix la nota:**

Mariona,

Tens galetes i un got de llet a la cuina.

Deixa la roba d'educació física al paner de la roba bruta i dona pinso a en Mixeta.

Un petó per a tu i un per a l'àvia Carme.

La mare

• **Encercla la V si les afirmacions següents són vertaderes i la F si són falses:**

- La mare de la Mariona no és a casa.      **V**      **F**
- Per berenar, té galetes i un iogurt.      **V**      **F**
- L'està cuidant el seu avi.      **V**      **F**
- Avui ha fet esport a l'escola.      **V**      **F**
- Té una mascota.      **V**      **F**

### Activitat 2

Encercla la síl·laba tònica de cada paraula:

CO-SI-NA

ON-CLE

À-VI-A

GER-MA-NA

TI-E-TA

PA-RE

CO-SÍ

BES-A-VI

### Activitat 3

Escriu les síl·labes àtones que ha perdut cada mascota:

TA

CO

TO

GA

PE

GRA

TOR



	RI	QUI	
--	----	-----	--

	TU	
--	----	--



	NILL
--	------

	NO	
--	----	--

### **Activitat 4**

**Respon:**

- **Tens cap mascota? Com es diu?**

---

---

- **Explica alguna anècdota o curiositat sobre ella.**

---

---

---

- **Si no en tens cap, quina t'agradaria tenir? Per què?**

---

---

### **Activitat 5**

**Escriu el nom de tres membres de la teva família i digues quina relació té cadascun amb tu:**

<b>NOMS PROPIS</b>	<b>RELACIÓ</b>
<i>Carme</i>	<i>àvia</i>

### **Activitat 6**

**Relaciona:**

<b>un lletet</b>	<b>• MASCULÍ SINGULAR •</b>	<b>un hámster</b>
<b>una gossa</b>	<b>• FEMENÍ SINGULAR •</b>	<b>uns conills</b>
<b>unes iguanes</b>	<b>• MASCULÍ PLURAL •</b>	<b>unes gates</b>
<b>uns lloros</b>	<b>• FEMENÍ PLURAL •</b>	<b>una peixera</b>

### **Activitat 7**

**Escriu l'etiqueta corresponent en cada grup de paraules:**

**RÈPTILS**

**VAIXELLA**

**MESOS DE L'ANY**

**VEHICLES**

<b>TREN BICICLETA PATINET COTXE ELÈCTRIC</b>	<b>SETEMBRE GENER JULIOL MARÇ</b>
<b>TASSA GOT PLAT FORQUILLA</b>	<b>COCODRIL LLANGARDAIX CAMALEÓ TORTUGA</b>

**Activitat 1**

Completa el poema:

**L'ESQUIROL**

L'\_\_\_\_\_ és un saltaire

que per l'aire fa camí;

amb un ram de \_\_\_\_\_ enlaire

salta d'un pi a un altre \_\_\_\_\_.

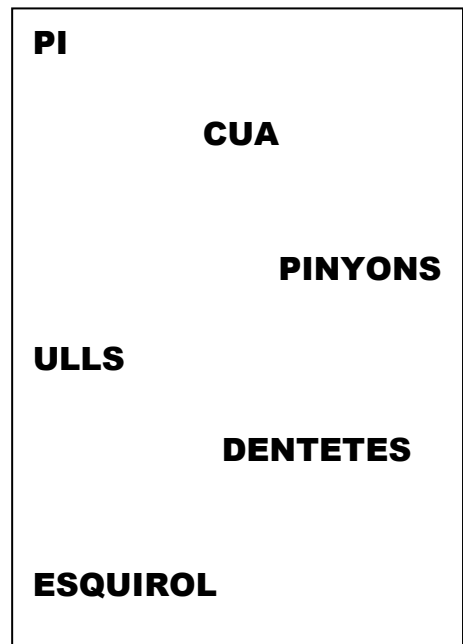
Amb unes \_\_\_\_\_ fines

va esclofollant \_\_\_\_\_,

i té una vivor a les nines

dels \_\_\_\_\_ plens de saltirons.

POPULAR



## Activitat 2

Respon a aquestes preguntes sobre el poema:

- Com es desplaça l'esquirol? Encercla la resposta correcta:

CAMINA

S'ARROSSEGA

SALTA

NEDA

- Què li agrada menjar?
- 

- L'esquirol té...

els ulls

•

• vius

la cua

•

• en forma de ram

les dents

•

• fines

## Activitat 3

Marca la resposta correcta segons el so de la **E**:

AIRE

E oberta

E tancada

Vocal neutra

MEL

E oberta

E tancada

Vocal neutra

VALENT

E oberta

E tancada

Vocal neutra

PLE

E oberta

E tancada

Vocal neutra

DENT

E oberta

E tancada

Vocal neutra

#### **Activitat 4**

**Aquestes paraules consten de dues parts. Pinta cada part d'un color:**

C	O	B	R	E	L	L	I	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---

E	S	C	O	R	R	E	P	L	A	T	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

G	R	A	T	A	C	E	L
---	---	---	---	---	---	---	---

A	T	R	A	P	A	M	O	S	Q	U	E	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A	I	G	U	A	M	O	L	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### **Activitat 5**

**Pinta de color groc l'acció que fa cada un:**

<b>Ara l'eriçó</b>	<b>saltava</b>	<b>salta</b>	<b>saltarà</b>
--------------------	----------------	--------------	----------------

<b>Abans la mare i jo</b>	<b>passejàvem</b>	<b>passejarem</b>	<b>passegem</b>
---------------------------	-------------------	-------------------	-----------------

<b>Demà els bolets</b>	<b>creixien</b>	<b>creixen</b>	<b>creixeran</b>
------------------------	-----------------	----------------	------------------

#### **Activitat 6**

**Aprèn-te de memòria la primera estrofa del poema i recita-la en veu alta.**

**Activitat 1**

Llegeix el text i marca les respostes correctes:

**LA SORPRESA DEL GENI MALGENI**

El geni Malgeni va rondinar i va esbufegar. Algú havia trobat la llàntia i l'havia fregat tres vegades. Grrrrrrr! Per una vegada en la seva, gairebé, vida eterna, en Malgeni va pensar fer com si res, no sortir, tot i que sabia que això era impossible. Les lleis dels genis són molt estrictes. Si freguen, surts. Punt final.

—Hola, amo —va dir en geni Malgeni amb desgana—. M'has fregat i ara he de concedir-te el desig que demanis. Però només un, això sí.

—Un? Però què és això? Les rebaixes? Tothom sap que són tres desitjos. No has llegit el conte d'Aladí?

GABRIEL GARCÍA DE ORO: *101 contes emocionants* (fragment). Barcanova.

• Qui concedeix desitjos?

Un bruixot.

L'Aladí.

El geni Malgeni

• Quants desitjos concedeix?

Dos.

Un.

Tres.

• Què fa l'amo quan sent la resposta?

Protesta.

Riu.

Llegeix.



## **Activitat 2**

Encercla els punts segons el codi:

**PUNT I SEGUIT**

**PUNT FINAL**

—Hola, amo —va dir en geni Malgeni amb desgana—. M’has fregat i ara he de concedir-te el desig que demanis. Però només un, això sí.

GABRIEL GARCÍA DE ORO: *101 contes emocionants* (fragment). Barcanova.

- Pensa quin desig demanaries al geni Malgeni i escriu un final per al conte.

---

---

---

---

---

## **Activitat 3**

Classifica les paraules segons el so de la vocal **O** indicada:

CONTE

AMO

JOIA

LLENÇOL

BOTA

SORPRESA

Té el so de la O oberta	Té el so de la O tancada	Sona com una U

### **Activitat 4**

**Classifica aquestes paraules en plural on correspongui:**

**LLÀNTIES**

**GENIS**

**DESITJOS**

**LLEIS**

**VIDES**

**AMOS**

<b>Acaben en -S</b>	<b>Acaben en -OS</b>	<b>Acaben en -ES</b>

• Ara, fes el plural d'aquestes paraules i classifica-les en la taula:

**GOS:** \_\_\_\_\_      **NINA:** \_\_\_\_\_      **ROBOT:** \_\_\_\_\_

### **Activitat 5**

**Escriu la paraula de la qual provenen les paraules de cada grup:**

<b>florir</b>	<b>panet</b>	<b>cullereta</b>
<b>floristeria</b>	<b>panellet</b>	<b>cullerada</b>
<b>floral</b>	<b>panera</b>	<b>cullerot</b>

**Activitat 1**

Llegeix el text i fes les activitats que hi ha a continuació:

**LA FARGOLINA**

La Fargolina i la seva mare tenien la casa al cim d'una muntanya tan alta que hi havia neu durant totes les estacions de l'any.

Un dia la mare li va preguntar:

—Fargolina, ara que no neva, et va bé anar a comprar?

—I tant! —va contestar la Fargolina, a qui qualsevol excusa li era bona per sortir a volar amb una escombra—. M'acompanyes, Moixico?

En Moixico era un gat negre que es passava bona part del dia fent llargues becaines vora l'estufa. Li feia una mandra terrible sortir a fora i no va moure ni un sol pèl.

—Au, no siguis gandul! —el va renyar la mare—. Si també hi vas, podràs triar el berenar.

—Xocolata desfeta amb melindros! —va cridar en Moixico, fent un salt d'alegria.

ELOI SALA I VILA: *La bruixa que volava en una barra de pa* (adaptació). Barcanova.

• Què diries que són les dues protagonistes?

Escombriaires.

Bruixes.

Escaladores.

• Qui les diu, aquestes paraules?

—Xocolata desfeta amb melindros! \_\_\_\_\_

—Fargolina, ara que no neva, et va bé anar a comprar? \_\_\_\_\_

—M'acompanyes, Moixico? \_\_\_\_\_

• Quan passa aquesta història?

Al matí.     Al migdia.     A la tarda.     A la nit.

— Com ho has sabut?

\_\_\_\_\_

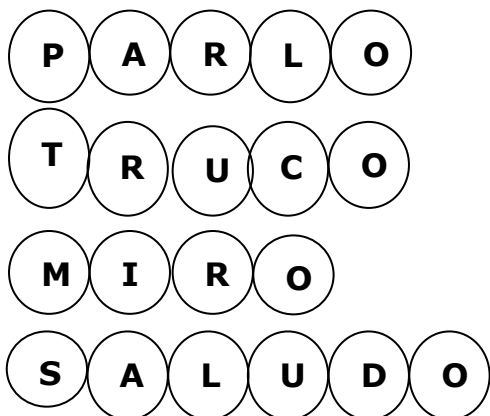
• Quines paraules signifiquen el mateix que GANDUL?

Mandrós.                     Dormilega.                     Curiós.

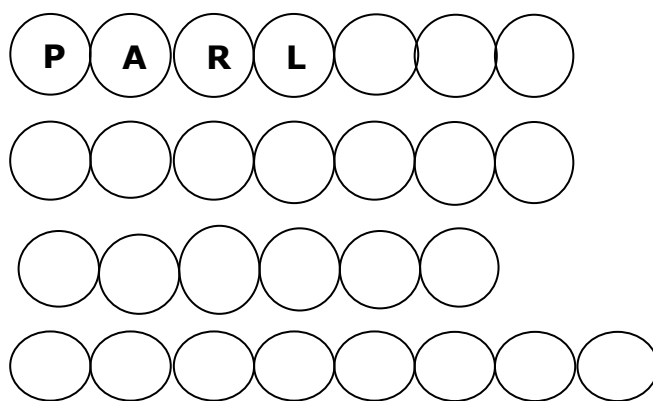
### Activitat 2

Completa i escriu:

**ARA**



**ABANS**



• Quan era petita, \_\_\_\_\_ els dibuixos a la televisió, però ara també \_\_\_\_\_ alguns documentals sobre animals.

### Activitat 3

Separa les paraules d'aquesta tirallonga i classifica-les:

**valentbibliotecabotigainventhiverncabracanvibrancà**

Contenen una **B**: \_\_\_\_\_

Contenen una **V**: \_\_\_\_\_

### Activitat 4

Encercla el signe que hi ha al final de cada oració. Després, relaciona les dues columnes:

—Demà aniré al cine! •

—Quina pel·lícula aniràs a veure? •

—És una sorpresa! •

—Com que una sorpresa? •

—La meva tieta m'ha convidat al  
cine perquè és el meu aniversari! •

—Quin regal més original! •

**ORACIÓ  
INTERROGATIVA**

**ORACIÓ  
EXCLAMATIVA**

### Activitat 5

Completa:

• Si és valent, no és \_\_\_\_\_.

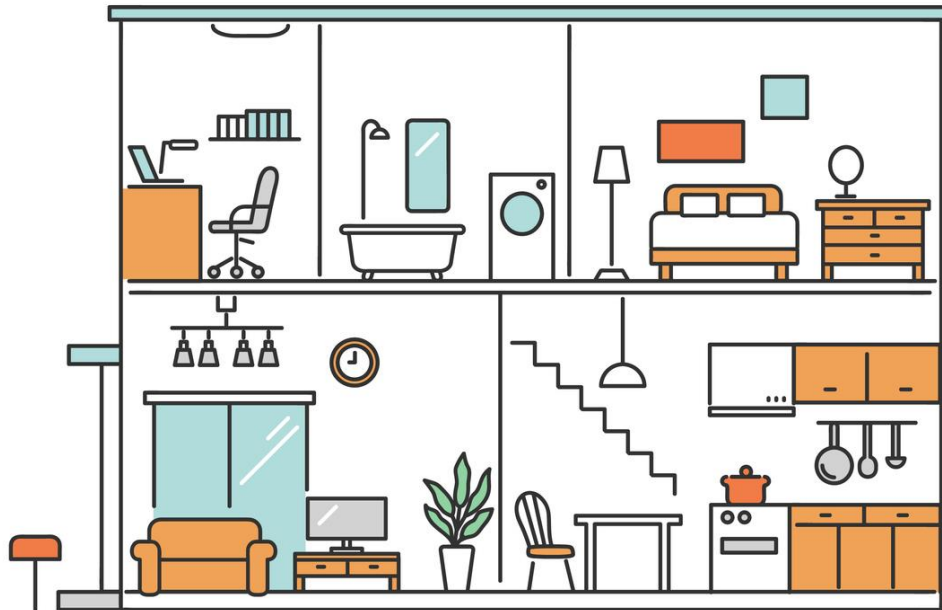
• Si és seriós, no és \_\_\_\_\_.

• Si no és ràpid, és \_\_\_\_\_.

• Si no és domèstic, és \_\_\_\_\_.

**Activitat 1**

Observa les diferents parts de la casa i marca tot el que hi veus:



- |                                    |                                    |                                      |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> banyera   | <input type="checkbox"/> rentadora | <input type="checkbox"/> despertador | <input type="checkbox"/> vàter     |
| <input type="checkbox"/> olla      | <input type="checkbox"/> cortines  | <input type="checkbox"/> sofà        | <input type="checkbox"/> taula     |
| <input type="checkbox"/> ordinador | <input type="checkbox"/> escales   | <input type="checkbox"/> llum        | <input type="checkbox"/> microones |
| <input type="checkbox"/> televisor | <input type="checkbox"/> xemeneia  | <input type="checkbox"/> catifa      | <input type="checkbox"/> quadre    |

## Activitat 2

Completa el text a partir de la imatge de l'activitat 1:

**BAIXA    TERRAT    DUES    ESTUDI    ESCALES    DORMITORI    CUINA**

Aquesta casa és un edifici de \_\_\_\_\_ plantes. A la planta \_\_\_\_\_ hi ha la sala d'estar i la \_\_\_\_\_. En aquesta part de la casa hi ha unes \_\_\_\_\_ que serveixen per pujar al pis de dalt, on hi ha un \_\_\_\_\_, el bany i l'\_\_\_\_\_. La casa no té \_\_\_\_\_.

## Activitat 3

Pinta la paraula correcta de cada oració:

- A la cuina hi ha unes escales molt **dreta** **dretes** .
- La rentadora és **vell** **vella** .
- El dormitori és molt **lluminós** **lluminosa** .
- Els armaris de la cuina són **fondes** **fondos** .

## Activitat 4

Pensa com són aquests objectes a la casa de cada personatge i anota-ho:

	Follet	Gegant
forquilla		<i>forquillassa</i>
coixí		
banyera		
got	<i>gotet</i>	
ulleres		

### Activitat 5

Pinta del mateix color les paraules de la mateixa família:

REVISTA

TAULETA

JARDINERA

JARDÍ

PORTA-REVISTES

TAULA

EMPAPERAR

HOTEL

ENJARDINAR

PAPERERA

PAPER

HOTELER

- Copia les paraules que contenen una **H**: \_\_\_\_\_

### Activitat 6

Busca en la sopa de lletres el nom de sis objectes que hi ha a la cambra de bany i classifica'ls:

S	A	B	O	N	E	R	A
O	B	J	T	W	F	K	C
R	A	S	P	A	L	L	O
B	N	G	F	H	P	L	R
J	Y	W	V	X	Z	A	T
H	E	C	Q	I	N	R	I
A	R	S	U	K	J	I	N
R	A	J	O	L	A	M	A

- La **R** té un so fort: \_\_\_\_\_
- La **R** té un so fluix: \_\_\_\_\_