

TASQUES

ESTIU

CONEIXEMENT DEL MEDI
NATURAL, SOCIAL I
CULTURAL

NOM	
------------	--

NATURA INTERCONNECTADA

Activitat 1

Classifica cada element segons el grup al qual pertanyi:

herba – humitat – sòl – animal herbívor – fong - roques – aigua

pluja – alga – arbust – insecte – carnívor – aire – sorra

Biocenosi	Biòtop

Activitat 2

Enganxa la imatge d'un ésser viu i descriu com s'ha adaptat al seu biòtop:



Activitat 3

Dibuixa amb fletxes qui s'alimenta de qui:



Activitat 4

Numera aquestes afirmacions per descriure el camí que fa la matèria a l'ecosistema:

	Els animals herbívors s'alimenten de plantes, que són els productors.
	El cicle torna a començar amb l'acció dels éssers descomponedors.
	Les plantes produeixen matèria orgànica per alimentar-se.
	Els súpercarnívors s'alimenten d'altres animals, també dels carnívors.
	Les plantes prenen la matèria inorgànica barrejada amb l'aigua, per les arrels.
1	Els éssers descomponedors transformen la matèria orgànica en matèria inorgànica.
	Els animals carnívors s'alimenten d'animals herbívors. També estan en aquest pas els animals omnívors.

Activitat 5

Respon a aquestes preguntes sobre la matèria inorgànica present en els ecosistemes:

a) Qui transforma la matèria orgànica en inorgànica?

b) D'on prové la matèria orgànica que transformen?

c) Quins éssers utilitzen la matèria inorgànica per alimentar-se?

d) Com ho fan per alimentar-se de la matèria inorgànica?

Activitat 6

Explica on podem trobar cada tipus d'energia en un ecosistema:

a) Energia lumínica:

b) Energia química:

c) Energia calorífica:

d) Energia mecànica:

FEM-NOS GRANS AMB SALUT

Activitat 1

Indica quines edats aproximades corresponen a cada etapa de la vida de les persones:


ETAPA	ANYS APROXIMATS
Primera infància	
Infància	
Adolescència	
Joventut	
Maduresa	
Vellesa	

Activitat 2


Explica la diferència entre la pubertat i l'adolescència:

Activitat 3

Dibuixa una vinyeta relacionada amb cada tema. Pots escriure algun fragment de text, com una bafarada de còmic.




Alimentació equilibrada



Bon descans



Activitat física



Hàbits d'higiene

Activitat 4

Escriu el nom de deu emocions o sentiments:

Activitat 5

Quin d'aquests aspectes t'ajuden a mantenir el teu equilibri personal?

Subratlla'ls.

- Saber quines coses faig bé.
- Mirar el mòbil i internet tot el dia.
- Tenir només un amic o amiga.
- Pensar quines emocions sento.
- Ser conscient de com estic en cada moment.
- Tenir bona relació amb els companys i companyes de classe.
- Ser respectuosa o respectuós amb els altres.
- Empipar-se sovint.
- Trobar sempre els defectes dels altres.
- Buscar coses per internet d'amagat.
- Corregir els aspectes de la nostra vida que no ens agraden i provar de modificar-los.
- Tenir amics només de l'escola.

Activitat 6

Escull una emoció o un sentiment i completa una fitxa com aquesta:

EMOCIÓ:	
Definició:	
Situacions en què es pot sentir:	

Consells per gestionar-la:

(Si és positiva per a tu, com es pot mantenir.

Si no, com poder reconduir la situació.)

OBJECTES EN ELS FLUIDS

Activitat 1

Mesura la massa i el volum de diversos objectes. Podeu fer-ho en grup. Abans, però, prepara un vas de precipitats i aigua.

OBJECTE	Massa	Volum
	_____ kg	_____ dm ³
	_____ kg	_____ dm ³
	_____ kg	_____ dm ³
	_____ kg	_____ dm ³

Activitat 2

Calcula ara la densitat de cada un dels objectes anteriors. Recorda que has de dividir la massa entre el volum.

OBJECTE	Densitat
	_____ kg / dm ³
	_____ kg / dm ³

	_____ kg / dm ³
	_____ kg / dm ³

Activitat 3

Pinta del mateix color les parts d'un mateix procés. N'hi ha dos:

Les partícules d'aire s'apropen.

L'aire s'escalfa.

Un mateix volum d'aire pesa menys.

L'aire es refreda.

Les partícules d'aire se separen.

Un mateix volum d'aire pesa més.

Activitat 4

Sabem que un sòlid té una densitat de 2,4 kg/dm³. Si tenim 2,5 kg d'aquest sòlid, quin volum ocuparà?

- Com ho has calculat?

Activitat 5

Dibuixa un esquema per representar el principi d'Arquímedes.



Activitat 6

Explica com funciona el vol dels globus aerostàtics a partir d'aquesta imatge:



QUANTA ELECTRICITAT

Activitat 1

Completa aquestes oracions sobre els invents:

- a) Els invents _____ les nostres capacitats.
- b) Amb una _____ millorem la nostra memòria.
- c) Podem fer càlculs més complexos i llargs gràcies a la _____.
- d) Un _____ ens permet comunicar-nos amb algú que no tenim al costat.

Activitat 2

Escriu el nom de cinc aparells que funcionin amb electricitat. Indica també en quina energia la transformen.

Aparell	Energia en què es transforma l'electricitat

Activitat 3

Relaciona els elements de les dues columnes:

Pol positiu i pol positiu

S'atreuen

Pol negatiu i pol negatiu

Pol positiu i pol negatiu

Es repel·leixen

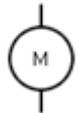


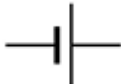

Activitat 4

Ordena les fases que recorre l'energia elèctrica des de la central fins a casa nostra:

Número d'ordre	Fase
	Aquestes centrals estan fora de la població.
	Des de les estacions de mitja tensió es condueix cap als edificis.
	Endollem els aparells als endolls per fer-los funcionar.
	L'energia elèctrica es produeix en una central, que pot ser hidroelèctrica, nuclear, eòlica.
	Els cables porten l'electricitat fins a cada un dels endolls dels pisos.
	Des de les centrals, l'energia es condueix a estacions de mitja tensió per reduir la potència de l'energia elèctrica.

Activitat 5

Escriu què significa cada símbol d'aquest circuit elèctric:

Símbol	Nom
	
	
	
	
	

UN COP D'ULL AL TERRITORI

Activitat 1

Identifica l'afirmació falsa i corregeix-la.

- Els experts sobre el canvi climàtic pronostiquen un augment de les precipitacions al nord d'Europa i un descens de les precipitacions al sud.
 - Més del 70% del territori espanyol ja està en risc de desertificació.
 - Els rius europeus que desemboquen a l'oceà Atlàntic són llargs, cabalosos i regulars.
 - Els rius mediterranis són, en general, curts i irregulars, i a la tardor tenen un cabal mínim.
-
-

Activitat 2

Escriu el nom de...:

a) Les muntanyes situades al mig de la península Ibèrica:

b) Les muntanyes que envolten la Meseta:

c) Les muntanyes exteriors, més allunyades de la Meseta:

Activitat 3

Defineix aquests termes:

Frontera:

Municipi:

Ajuntament:

Província:

Comarca:

Activitat 4

Assenyala la comarca catalana que...:

a) No és de muntanya:

Noguera - Cerdanya - Ripollès - Pallars Sobirà

b) No és costanera:

Osona - Maresme - Garraf - Baix Camp

c) És fronterera amb l'Aragó:

Anoia - Segarra - Urgell - Segrià

d) No és fronterera amb Andorra:

Pallars Sobirà - Cerdanya - Alt Urgell - Gironès

e) El nom de la capital comarcal no comença amb t:

Pallars Jussà - Tarragonès - Barcelonès - Urgell

Activitat 5

Investiga, completa les oracions sobre el relleu i els rius d'Europa, i redacta'n tres més:

- L' _____ és el cim més alt d'Europa.
- La _____ és l'illa més extensa d'Europa.
- El _____ és el riu més cabalós d'Europa.
- _____
- _____
- _____

Activitat 6

Consulta el mapa físic de la península Ibèrica i escriu un afluent d'aquests rius:

- Ebre: _____
- Tajo: _____
- Duero: _____
- Guadalquivir: _____
- Guadiana: _____
- Segura: _____

Activitat 7

Escriu el nom d'una comunitat autònoma que tingui...

a) Una única província: _____

b) Dues províncies: _____

c) Tres províncies: _____

d) Quatre províncies: _____

e) Cinc províncies: _____

f) Més de cinc províncies: _____

Activitat 8

Fa poc es va crear una nova comarca. Busca informació i escriu les dades:

Nom: _____

Data de creació: _____

Extensió: _____ km²

Altitud: _____ m

Població: _____ hab.

Capital: _____

Província: _____

Comarques veïnes:

Lloc web: _____

Activitat 9

Completa els mapes:



ELS TEMPS RECENTS

Activitat 1

Escriu vertader (V) o fals (F) segons correspongui. A continuació, redacta correctament les oracions falses.

- a) L'arribada de les naus de Colom a Amèrica marca l'inici de l'edat contemporània.
- b) Johann Gutenberg va inventar la impremta a mitjan segle xv.
- c) La guerra dels Trenta Anys va començar el 1618 i va acabar el 1648.
- d) A principis del segle xv, els cristians europeus es van dividir en catòlics i protestants.

Activitat 2

Escriu...:

- a) El nom del net dels Reis Catòlics:

- b) El nom del net de Lluís XIV:

- c) L'any que es va iniciar la guerra dels Segadors:

- d) L'any del tractat dels Pirineus: _____

- e) L'any que es va acabar la guerra de Successió:

- f) L'any del Decret de Nova Planta: _____

Activitat 3

Explica què és el liberalisme polític.

Activitat 4

Què reclamaven els proletaris del segle XIX?

Activitat 5

Les màquines de les colònies tèxtils catalanes del segle XIX no emetien gasos d'efecte hivernacle. Et sembla certa aquesta afirmació? Justifica la teva resposta.

Activitat 6

Com són els edificis modernistes de Catalunya? Quan els van fer?

Activitat 7

Ordena aquests fets del més antic (1r) al més recent (7è):

- Esclat de la guerra civil espanyola: _____
- Inici del regnat d'Alfons XIII: _____
- Mort de Franco: _____
- Fi de la Mancomunitat de Catalunya: _____
- Caiguda de Primo de Rivera: _____
- Retorn de Josep Tarradellas a Catalunya: _____
- Proclamació de la Segona República: _____

Activitat 8

En quin segle van tenir lloc aquests esdeveniments?

- Esclat de la Revolució Francesa: segle _____
- Arribada de Cristòfol Colom a Amèrica: segle _____
- Invenció de la impremta: segle _____
- Guerra dels Trenta Anys: segle _____
- Conquesta de Granada: segle _____
- Guerra dels Segadors: segle _____
- Decret de Nova Planta: segle _____
- Introducció de les màquines de vapor a Catalunya: segle _____
- Regnat del rei Alfons XIII: segle _____
- Retorn de Josep Tarradellas a Catalunya: segle _____

Activitat 9

Investiga si aquestes obres d'art són mostres d'arquitectura, escultura o pintura. Tria'n una i descriu-la.

- *Moisès*, de Miquel Àngel:

- *L'escola d'Atenes*, de Rafael:

- San Pietro in Montorio, de Bramante:

- *El cavaller de la mà al pit*, d'El Greco:

- *L'èxtasi de Santa Teresa*, de Bernini:

- Sant Carlo alle Quattro Fontane, de Borromini:

DAVANT EL CANVI CLIMÀTIC

Activitat 1

Identifica les dues afirmacions vertaderes i marca-les:

- a) La temperatura mitjana de la superfície de la Terra és, avui, 1,4 °C superior a la que hi havia l'any 1850.
- b) El nivell del mar ha pujat 20 cm des del 1900.
- c) El diòxid de carboni és l'únic gas responsable de l'escalfament global.
- d) L'Acord de París es va signar l'any 2015.
- e) El bosc tropical conté un terç de totes les plantes i els animals coneguts.

Activitat 2

Proposa una mesura per...:

- a) Aconseguir que les ciutats siguin més fresques a l'estiu:

b) Garantir la disponibilitat d'aigua potable:

c) Controlar les inundacions:

d) Renaturalitzar les costes:

Activitat 3

Els incendis forestals són una greu amenaça per als nostres boscos. Com ho faries per evitar que es produïssin?

Activitat 4

A quin concepte correspon aquesta definició?

Espai amb aire condicionat, en un edifici públic o en un lloc amb ombra i aigua, que ofereix confort tèrmic en dies de molta calor.

· Per a quines persones estan particularment pensats, aquests espais?
